УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 28 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Право социального обеспечения
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Ст. преподаватель Алексеева А.В.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 10
4.3 Планы практических и семинарских занятий 14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 20
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области;
- выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно-правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с применением цифровых технологий.

Задачами являются овладение студентами, изучающими данную учебную дисциплину, основами методологии и оценки позитивных и негативных тенденций в правовом материале, касающемся социального обеспечения современной России и их связи с мировым опытом; на базе выделения специального круга источников, закрепляющих отношения в сфере социального обеспечения определение критериев правосубъектности нетрудоспособных и нуждающихся граждан, органов социального обеспечения; спецификой динамики источников и условий социального обеспечения, а также их видовой дифференциации, порядка назначения и выплаты, в том числе с использованием платформ КонсультантПлюс, Гарант;

умение ориентироваться в непрерывно меняющемся процессе обеспечения видами социального обеспечения;

обучение навыкам совершения основных юридических действий, в том числе разработки проектов обращений в компетентные органы с помощью цифровых платформ и справочно - информационных систем Госуслуги, ГАС «Правосудие», онлайн-сервис «Мой арбитр» и др.;

умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе с применением цифрового сервиса Яндекс телемост.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения;

виды юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступление которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения;

о смысле отдельных понятий и терминов в сфере социального обеспечения; об основных отраслях российского права, с совокупностью норм которых взаимодействует право социального обеспечения;

правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан;

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм в сфере социального обеспечения;

определять соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта;
грамотно аргументировать и излагать свою точку зрения относящуюся к сфере права социального обеспечения, в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим;
Владеть: навыками определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права.
навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении.
способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач в сфере социального обеспечения информацию, навыками ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое с целью убедительной аргументации своей позиции по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права.
навыками четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓

Теория государства и права
Конституционное право
Муниципальное право

Право социального обеспечения

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓

Гражданское право
Гражданский процесс

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению Юриспруденция:

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1 З.7 Знает правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения; ОПК-2.1 У.7 Умеет определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм в сфере социального обеспечения; ОПК-2.1 В.7 Владеет навыками определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права.
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	ОПК-2.2 З.31 Знает виды юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступление которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения; ОПК-2.2 У.30 Умеет определять соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта; ОПК-2.2 В.30 Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении.
ОПК-2.3 Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	ОПК-2.3 З.51 Знает о смысле отдельных понятий и терминов в сфере социального обеспечения; об основных отраслях российского права, с совокупностью норм которых взаимодействует право социального обеспечения ОПК-2.3 У.51 Умеет грамотно аргументировать и излагать свою точку зрения, относящуюся к сфере права социального обеспечения, в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества;

	ОПК-2.3 В.50 Владеет способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач в сфере социального обеспечения информацию, навыками ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое с целью убедительной аргументации своей позиции по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права.
ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	ОПК-2.4 З.72 Знает правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан; ОПК-2.4 У.73 Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим; ОПК-2.4 В.72 Владеет навыками четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа оч-ная/заоч/оч-заоч	Всего часов оч/заоч/оч-заоч	Индикаторы компетенции
	Лекции оч/заоч/оч-заоч	Практика оч/зал ч/оч-заоч			
<u>Модуль 1:</u>					
<u>Тема 1:</u> Предмет и принципы права социального обеспечения	1/-/1	2/2/-	2/6/6	6/8/7	ОПК-2
<u>Тема 2</u>: Источники права социального обеспечения	1/1/-	2/-/1	4/6/6	6/7/7	
<u>Тема 3:</u> Правоотношения в сфере социального обеспечения	-/-/1	2/-/1	-/6/6	4/6/8	

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа оч-ная/заоч/оч-заоч	Всего часов оч/заоч/оч-заоч	Индикаторы компетенции
	Лекции оч/заоч/оч-заоч	Практика оч/залч/оч-заоч			
<u>Модуль 2</u>:					
<u>Тема 1:</u> Пенсионная система РФ. Трудовой и страховой стаж	1/-/1	4/-/1	6/6/6	12/6/8	ОПК-2.1 ОПК-2.2
<u>Тема 2</u>: Пенсии по старости, за выслугу лет	1/1/1	2/-/1	6/6/4	10/7/6	
<u>Тема 3</u>: Пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца	2/1/1	2/-/1	2/6/6	4/7/8	
<u>Тема 4.</u> Медицинская и лекарственная помощь	2/-/-	4/-/1	2/6/4	8/6/5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
<u>Тема 5.</u> Социальные пенсии. Социальное обслуживание	2/1/1	2/2/-	2/4/4	4/7/5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
<u>Подготовка к зачету</u>			18/18/18	18/18/18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
<u>Итого</u>	10/4/6	20/4/6	42/64/60	72/72/72	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, первый модуль включает перечни вопросов Общей части учебной дисциплины и второй модуль -Особенной части. При изучении тем первого модуля у студента формируются знания правового статуса субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения; умение определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм в сфере социального обеспечения; навыки определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права.

При изучении тем второго модуля формируются знания о видах юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступление которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения; умение определять соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта; навыки проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении; знания о правовых последствиях применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим; навыки четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Предмет и принципы права социального обеспечения.

Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Право на социальное обеспечение как одно из основных социально-экономических прав человека. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. Система права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международные акты и соглашения как источники права социального обеспечения. Общая характеристика актов, принятых в рамках ООН, МОТ, Совета Европы, СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социаль-

ного обеспечения.
Характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение: Закона РФ от 12 февраля 1993 года № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовноисполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей», федеральных законов «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ, «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ, «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ, «О накопительной пенсии» от 28 декабря 2013 года № 424-ФЗ и др.
Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями: федеральный законы «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ, «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ, «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ и др.
Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном
этапе
Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.
Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения, соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание основных отраслевых принципов права социального обеспечения. Внутриотраслевые принципы права социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения
Понятие, общая характеристика, виды отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Классификация правоотношений.
Материальные отношения, регулируемые правом социального обеспечения: виды, субъекты, объект, содержание правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения.
Общественные отношения процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения. Субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.

Модуль 2

Тема 1. Пенсионная система РФ. Трудовой и страховой стаж

Основные характеристики пенсионной системы. Общая характеристика законодательства, принятого в 2013-2014 годах в рамках реформирования пенсионной системы.

Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Понятие пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями. Виды пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий. Структура пенсий.

Тема 2. Пенсии по старости, за выслугу лет

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости в соответствии с федеральными законами: «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ, «О накопительной пенсии» от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях и ранее достижения общеустановленного пенсионного возраст, а также накопительной пенсии. Порядок определения размера государственной пенсии по старости, страховой пенсии по старости и накопительной пенсии.

Понятие пенсии за выслугу лет. Общая характеристика актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, и условия ее назначения. Размеры пенсий за выслугу лет. Особые правила выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Тема 3. Пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца

Понятие инвалидности. Понятие ограничений жизнедеятельности (ОЖД). Определение ОЖД. Законодательство в области социальной защиты инвалидов в России и за рубежом. Роль учреждений медико-социальной экспертизы в системе социальной защиты инвалидов.

Понятие пенсии по случаю потери кормильца, ее функции и виды. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию, их нетрудоспособность и иждивенство. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Условия ее назначения. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семьи погибшего (умершего) военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах. Условия ее назначения. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей отдельных категорий граждан по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Условия ее назначения. Размер.

Тема 4. Медицинская и лекарственная помощь

Общая характеристика актов, регулирующих охрану здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи. Гарантии ее осуществления гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Тема 5. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Социальные пенсии. Социальное обслуживание

Общая характеристика Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Понятие государственной социальной помощи. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь. Виды и формы государственной социальной помощи. Понятие и виды мер социальной поддержки Правовая природа и виды социальных доплат к пенсии. Социальная помощь, предоставляемая на региональном уровне.

Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с материнством. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице. Другие пособия и социальные выплаты.

Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Понятие и классификация компенсационных выплат. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях и их виды. Предоставление субсидий отдельным категориям граждан.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании. Понятие и виды социального обслуживания. Условия и порядок предоставления социального обслуживания.

Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.

4.3.Планы практических и семинарских занятий

Модуль 1

Тема 1. Предмет и принципы права социального обеспечения.

Работа по теме на виртуальной доске Miro

1. Понятие и содержание социальной защиты и социального обеспечения населения.
2. Соотношение понятий социального обеспечения и социальной защиты населения.
3. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения.
4. Система отрасли права социального обеспечения

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Работа с использованием информационно-правовой платформы Гарант.

1. Международно-правовое регулирования права социального обеспечения.
2. Конституционно-правовое регулирование права социального обеспечения.
3. Федеральные акты и акты органов государственной власти в сфере социального обеспечения.
4. Судебные источники в сфере социального обеспечения.
5. Система принципов права социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.

2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Пенсионные правоотношения.

Модуль 2

Тема 1. Пенсионная система РФ. Трудовой и страховой стаж. Групповая работа по теме на виртуальной доске Mentimetr.

1. Современное состояние пенсионной системы в РФ, её структура.
2. Индивидуальный (персонифицированный) учет.
3. Выбор варианта пенсионного обеспечения.
4. Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения.
5. Пенсионная реформа в Российской Федерации: основные этапы, проблемы осуществления.
6. Виды страховых пенсий.
7. Размеры страховых пенсий.
8. Индивидуальный пенсионный коэффициент.
9. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
10. Исчисление пенсий, их конвертация, индексация, валоризация, повышение и перерасчет.

Тема 2. Пенсии по старости, за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости.
2. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
3. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях и ранее достижения общеустановленного пенсионного возраст, а также накопительной пенсии.
4. Порядок определения размера государственной пенсии по старости, страховой пенсии по старости и накопительной пенсии.
5. Понятие пенсии за выслугу лет.
6. Общая характеристика актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
7. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, и условия ее назначения.
8. Размеры пенсий за выслугу лет.
9. Особые правила выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Тема 3. Пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца. Работа по теме на виртуальной доске Padlet.

1. Понятие инвалидности, ограничений жизнедеятельности (ОЖД).
2. Законодательство в области социальной защиты инвалидов в России и за рубежом.
3. Роль учреждений медико-социальной экспертизы в системе социальной защиты инвалидов.

4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, ее функции и виды. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию, их нетрудоспособность и иждивенство.
5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Условия ее назначения.
6. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семьи погибшего (умершего) военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах. Условия ее назначения.
7. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей отдельных категорий граждан по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Условия ее назначения. Размер.

Тема 4. Медицинская и лекарственная помощь.

1. Основы охраны здоровья граждан.
2. Права граждан в области охраны здоровья.
3. Виды медико-социальной помощи. Гарантии ее осуществления гражданам.
4. Лекарственная помощь.
5. Санаторно-курортное лечение.

Тема 5. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Социальные пенсии. Социальное обслуживание.

Работа с помощью цифровых платформ и справочно - информационных систем Госуслуги.

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании.
2. Понятие и виды социального обслуживания.
3. Условия и порядок предоставления социального обслуживания.
4. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.
5. Понятие государственной социальной помощи.
6. Виды и формы государственной социальной помощи.
7. Понятие и виды мер социальной поддержки.
8. Правовая природа и виды социальных доплат к пенсии.
9. Социальная помощь, предоставляемая на региональном уровне.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает использование основной и дополнительной литературы, а также лекционный материал.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/572245

2. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559682

3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18183-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562250

Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565523

2 Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565534

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации

3.https://continent-online.com/ Информационная система континент

4.www.pravo.ru - Правовые новости;

5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

6.www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);

7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.

8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.

10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ

11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:

1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ

2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ

3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ

4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика

5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции

6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.

7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека

8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений

9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы

10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.

11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»

12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»

13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел

14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ

15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"

16.http://www.civilista.ru/index.php?page=3 Интернет портал о науке гражданского права

17.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО

18.https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ

19.https://alrf16.ru/ АЮР РТ

20.https://alrf.ru/ АЮР РФ

21.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"

22.https://e-notabene.ru/al/ Электронный журнал Административное право и практика администрирования"

23.https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».

24.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ

25.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».

26. https://online.edu.ru/public/courses Мое образование Федеральный портал

27. https://rosstat.gov.ru/statistic Федеральная служба государственной статистики;

28.https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»;

29.https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html - Главная ЕИС в сфере закупок;

30. http://ipc.arbitr.ru/ СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ

31. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- Знает частично правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения; виды юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступле-	Устный опрос, реферат, контрольная работа зачет

		ние которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан; - Умеет определять часть субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм в сфере социального обеспечения; определять частично соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим, но допускает ошибки - владеет на уровне «сделать по шаблону» навыками определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении; навыками четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает основные положения законодательства, регламентирующие правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения; виды юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступление которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан; - Умеет определять большинство субъектов, уполномоченных на применение	Устный опрос, реферат, контрольная работа зачет

		конкретных норм в сфере социального обеспечения; определять соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим, но делает незначительные ошибки - Частично владеет навыками определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении; навыками четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения на хорошем уровне	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- уверенно знает правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения; виды юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступление которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан; - Умеет правильно определять всех субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм в сфере социального обеспечения; правильно определять соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта; принимать решения и совершать юридические действия в точ-	Устный опрос, реферат, контрольная работа зачет

		ном соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим - Владеет навыками определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении; навыками четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения на продвинутом уровне	

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Право социального обеспечения»

направление подготовки: Юриспруденция

профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно-правовой, уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Устный опрос
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Реферат

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности владений (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и	ОПК-2			
	ОПК 2.1.	ОПК 2.2	ОПК 2.3.	ОПК-2.4
Формы текущего контроля				
Устный опрос	З7, У.7 В.7	З.31, У.30 В.30		
Реферат	З.7	З.31	З.51, У.51, В.50	З.72
Контрольная работа				З.72, У.73, В.72
Формы промежуточного контроля				
зачет	З.7, У.7, В.7	З.31, У.30 В.30	З.51, У.51, В.50	З.72, У.73, В.72

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре (устный опрос)

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути отношений в сфере социального обеспечения.

Вопросы на проверку знаний

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Что понимается под правом социального обеспечения?
3. Какие тенденции характеризуются в пенсионных правоотношениях?
4. Оценка состояния социальной защищенности граждан
5. Основные направления развития России как социального государства.
6. Основные задачи социального государства

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Правовой статус инвалида.
2. Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?

Критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в письменной форме.

Целью проведения контрольной работы является проверка знания и умения студентов применить теоретические знания по определенным темам к практическим ситуациям.

В течение одного занятия студент должен выполнить два задания. Первое задание представляет собой теоретический вопрос. Второе задание – в виде юридического казуса (задачи). При выполнении заданий студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа. Для подготовки к выполнению первого задания студентам заранее сообщаются примерные темы.

Шкала и критерии оценивания выполнения первого задания:

Количество баллов	Обоснование
40	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильно использование юридической терминологии
30	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух фактических или терминологических ошибок, неполнота или неточность в формулировках
20	Существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех фактических или терминологических ошибок
10	Грубое нарушение логики изложения материала, допущение многочисленных фактических или терминологических ошибок
0	Задание не выполнено или выполнено неверно

Шкала и критерии оценивания выполнения второго задания:

Количество баллов	Обоснование
60	Правильное оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы
50	Незначительные погрешности в оформлении решения задачи (одна-две), полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы
40	Незначительные погрешности в оформлении решения задачи (более двух), наличие неполных (не полностью аргументированных) ответов на поставленные в задаче вопросы

30	Существенные погрешности в оформлении решения задачи, наличие неполных (не полностью аргументированных) ответов на поставленные в задаче вопросы, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов / терминологии
20	Существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов, оформление решения без выделения описательной, мотивировочной и резолютивной частей, неумение аргументировано объяснить предложенное решение
10	Существенные погрешности в оформлении решения задачи, отсутствие аргументированного объяснения предложенного решения
0	Отсутствие правильного решения задачи / решение задачи неверно

Максимальное количество баллов за контрольную работу - 100.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Страховая и накопительная пенсии.
2. Страховые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
3. Назначение, перерасчёт. доставка и выплата пенсий.
4. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
5. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий.
6. Пенсии как вид социального обеспечения.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

1. Понятие социального обеспечения. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.
2. Общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения.

7. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения.
9. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению.
10. Виды правоотношений в праве социального обеспечения.
11. Стороны правоотношений по социальному обеспечению.
12. Юридические факты в праве социального обеспечения.
13. Понятие и виды страхового стажа.
14. Общий страховой стаж.
15. Специальный страховой (трудовой) стаж.
16. Доказательства страхового (трудового) стажа.
17. Понятие и виды пенсий в РФ. Законодательство РФ о страховых пенсиях.
18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия ее назначения.
19. Досрочные страховые пенсии по старости.
20. Понятие инвалидности. Степени и группы инвалидности.
21. Освидетельствование инвалидов.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособие по беременности и родам.
24. Пособие по уходу за ребенком.
25. Пособие по безработице.
26. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
27. Правовой статус многодетной семьи. Гарантии.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

1. Электрику Иванову была установлена 2 группа инвалидности в мае 2019 года. В этот же месяц он обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности в ПФР, где ему было отказано в назначении пенсии в связи с тем, что он обратился в ненадлежащие сроки. Правомерно ли поступил ПФР? Имел ли Иванов право на получение страховой пенсии по инвалидности?
2. Иванова имела стаж работы 20 лет, ее возраст соответствует тому возрасту, с которого в текущем году полагается страховая пенсия по старости (например, 56 лет), ИПК (баллы) у нее выше требуемых. Уточните имеет ли она право на страховую пенсию по старости?
3. В связи со смертью отца, его несовершеннолетняя дочь (16 лет) обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца в ПФР. Однако в ПФР отказали в установлении пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что с 16 лет в РФ любой может начать работу, а пенсия по потере кормильца полагается только нетрудоспособным. Правомерно ли поступил ПФР?
4. Повар Сидорова, имеющая стаж более 20 лет, заболела, оформила «больничный» (лист нетрудоспособности), затем обратилась за назначением пособия по временной нетрудоспособности. В каком размере ей будет назначено пособие по временной нетрудоспособности?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачет

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачета, показана совокупность осознанных знаний по выявлению и научному изучению причин и условий преступности и выработке рекомендаций по ее преодолению. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на вопросы к зачету студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, раскрыты объективны и достоверные знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровнях), структуре и динамике как в прошлом, так и в настоящем. Ответ формулируется в терминах науки, с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допуще-	**A**	**95-91**	**зачтено**	

ны недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ формулируется в терминах науки, с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на вопросы к зачету студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы.. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов пре-	**C**	**80-76**	**зачтено**	

подавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**